



## 「地域とともに歩み、地域の未来を拓く石部小学校」

### 【学校教育目標】

地域・仲間とつながり、夢に向かって未来を切り拓く子どもの育成  
～「えがお・あいさつ・ありがとう」があふれる学校～

### 【めざす児童像】

「自ら学ぶ子」

「心の豊かな子」

「たくましい子」

### 【児童行動目標】・えがお満開！「おまかせ いしべっこ」

お・・・大きな声でわたしから「あいさつ」  
ま・・・まずじっくりと聞こう、聴こう  
か・・・感謝の「ありがとう」を伝えよう  
せ・・・せっせともくピカそうじ

い・・・いつもチャイピタ！授業スタート  
し・・・ろうかは静かに右てく歩き  
べっ・・・勉強毎日！自主学チャレンジ！  
こ・・・言葉づかいはていねいに

### 【めざす教職員像】・学び合い・育ち合う教職員

子どもの伸びる意欲を引きだし、つながりを大切にして自尊感情を高める。  
同僚性を高め、チームで子どもたちを育む。  
「ふるさと石部」の今と未来をつなぐため、家庭・地域と協働する。  
業務の効率化に努め、ウェルビーイングの高い学校づくりを進める。

## 本年度教育実践の重点

地域・仲間とのつながりで「自尊感情」を高める

### 学びづくり

★「楽しくて力のつく授業」の創造で子ども一人ひとりの「学ぶ力」向上を目指す

- ・子どもが主体的に学ぶ授業
- ・互いに深め合える協働的な授業
- ・ICTを活用した対話する授業
- ・読書活動及び学校図書館の利活用
- ・立腰、早寝早起朝ごはん
- ・家庭学習の充実

### 仲間づくり

★安心できる空気感のある学級・学校風土をつくる

- ・「認める・励ます・ほめる」を大切にした学級・学年集団づくり
- ・自分たちの力で学校・学級をよりよくする自治的な取組
- ・いじめを見逃さない人権感覚
- ・インクルーシブ教育の充実
- ・考え、話し合う道徳

### ふるさとづくり

★子どもの姿を共有し、地域と学校が共に歩む

- ・「子どもを地域へ・地域の人を学校へ」地域と学校との協働
- ・地域をあげての「あいさつ」で「つながり・笑顔の輪」
- ・地域で学ぶ・地域に学ぶ体験的活動
- ・地域と協働した「安心・安全」の取組推進
- ・芝生のグラウンドの維持と活用

教職員の働きやすさと働きがいの両立を目指した取組の推進

業務の精選と効率化(業務・活動内容や時間の見直し、会議の効率化、職員同士の助け合い 等)・地域との協働(地域Co.との連携、ボランティアの活用 等)