

□をつか。た式 $\frac{1}{2}$ 金

㊦ お話のとおりに場面を式に表そう。

問、朝、ひよこが15羽いました。夕方に見てみると、何羽かふえていました。このお話の場面を、式に表しましょう。

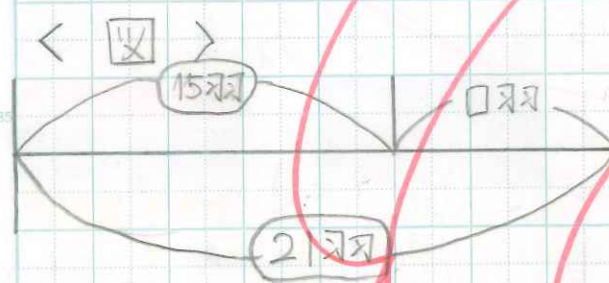
<式> $15 + \square$

問2、夕方には、全部で21羽になっていました。このことを式に表しましょう。

<式> $15 + \square = 21$

$21 - 15 = 6$

ポイント☆
全部の数からひいた数が
をひくとふえた数が
わかる



㊦ □を使うと、お話しのとおりに式に表すことができる。

㊦ 小学生の発明家について調べよう。

右の図のごみ箱は、じしゃくのせいしつをりょうして、アルミかん(アルミのかん)とスチールかん(鉄のかん)を、自動で分けて集めることができます。このしくみは、小学生が発明して、2015年にとっきよ(新し



い発明を、ほかの人にまねされないように守ることができけるけんり)がめとめられました。ごみ箱には鉄がどしゃくにつくせいしつがりょうされていきます。

㊦ 小学生の発明家についてしぐべられた。

小学生の発明家